

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МБОУ Тальская СОШ
№ 02 -04-78 от «31»августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения МБОУ Тальская
СОШ -Тальский детский сад
на 2021-2022 учебный год

с.Талое, 2021г.

Пояснительная записка к организации основной образовательной деятельности структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад

Организация образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения (учебный план) составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации « Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1,2,3,4,5,6,8 статьи 14; пункты 1,2,6,7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2,3 статьи 32, пункты 1,5,7 статьи 51);
- СанПин 2.4.1.2660 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2011г. №2562 (пункты 10,13,19,20,21,29,30,31,44);
- Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155;
- Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ Тальская СОШ - Тальский детский сад.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Организация воспитательно – образовательной работы по реализации парциальной программы и основной образовательной программ во время образовательной деятельности ДОУ.

Структурность групп на 2021– 2022 учебный год:

Направленность групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	0 – 3 лет	1	12
	3 – 7 лет	1	15
Итого:		2	27

Содержание образовательного процесса в структурном подразделении МБОУ Тальская СОШ – Тальский детский сад определяется:

1. *Основной образовательной программой дошкольного образования*

- « *От рождения до школы*» (с 2 месяцев до 7 лет), под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. *Парциальной программой:*

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

Обязательная часть

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

- Социально - коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность) не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, также осуществляется в ходе различных видов деятельности и режимных моментах.
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений , ознакомление с окружающим миром). *Формирование элементарных математических представлений* представляет собой, организованную образовательную деятельность время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5 - 6 лет составляет 20 минут. В возрасте от 1,5 – 6 лет проводится 1 раз в неделю, а в возрасте 6 – 7 лет – 2 раза в неделю. *Ознакомление с окружающим миром* в возрасте от 1,5 – 3 лет интегрировано в речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности. С 3 до 7 лет имеет форму организованной детской деятельности, проводится 1 раз в неделю, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5 – 6 лет составляет 20 минут. Осуществляется по парциальной программе С.Н.Николаева «Юный эколог».
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы). *Развитие речи* представляет собой организованную деятельность, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5 – 6 лет составляет 20 минут. В возрасте 1,5 - 3 и 5 – 7 лет проводится 2 раза в неделю, в возрасте 3 – 5 лет – 1 раз в неделю. *Чтение художественной литературы* интегрировано в познавательное, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.
- Художественно – эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация , музыка). *Рисование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5 – 5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5 – 7 лет – 2 раза в неделю. *Лепка* также представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 3 – 7 лет 1 раз в неделю чередуется через неделю с аппликацией. *Аппликация* проводится в виде организованной образовательной деятельности, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 1,5 – 3 лет не проводится, в возрасте 3 – 7 лет проводится 1 раз в неделю, чередуется через неделю с лепкой. *Музыка* - 1 занятие проводится с 1,5 – 6 лет музыкальным руководителем, 2 занятия проводятся музыкальным руководителем. В возрасте 6 – 7 лет 2 занятия проводятся музыкальным руководителем. Время занятий соответствует СанПин.
- Физическое развитие (физическая культура). *Физическая культура* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 5- 7 лет 1 занятие проходит на воздухе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в образовательной области:

- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром). Ознакомление с окружающим миром проводится по парциальной программе С.Н.Николаева «Юный эколог». Определяется выделением шести основных тем с которыми знакомятся дошкольники. Тема «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека» даёт детям элементарные представления о мироздании, неживой природе и её значении в жизни живых существ. Темы « Многообразие растений и их связь со средой обитания», «Многообразие животных и их связь со средой обитания» прослеживает роль среды в процессе роста и развития растений и животных. В теме «Жизнь растений и животных в сообществе» раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых могут наблюдать дети. Тема «Взаимодействие человека с природой» показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Принцип интеграции, реализуемый в программе «Юный эколог» позволяет формировать у дошкольников более полные представления об окружающей действительности.

Содержание данной программы реализуется в обязательной части образовательной программы, так как она более широко охватывает природные явления и окружающие объекты. Занятия по ознакомлению с окружающим миром проводятся у детей с 3 - 7 лет 1 раз в неделю.

Примерный перечень основных видов организованной образовательной деятельности

Виды организованной деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подг. к школе группа
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи		-	-	-	-
Развитие движений		-	-	-	-
Со строительным материалом		-	-	-	-
С дидактическим материалом		-	-	-	-
Музыка		2	2	2	2
Коммуникация				1	1
Чтение художественной литературы		1	1	1	1
Познание		2	2	3	4
Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность		1	1	1	1
Формирование целостной картины мира				1	1
ФЭМП		1	1	1	2
Физическая культура		3	3	2+1	2+1
Художественное творчество		2	2	3	3
Рисование		1	1	2	2
Аппликация		1	1	1	1
Лепка					
Длительность НОД		До 15 мин.	До 20 мин.	До 25 мин.	До 30 мин.
Длительность НОД в день		До 30 мин	До 40 мин	3 дня – 1,15 мин 2 дня – 50 мин	4 дня – по 1,30 мин, 1 день – 60 мин.

Итого в неделю		10 <i>(до 2 ч 30м)</i>	10 <i>(до 3 ч 20м)</i>	13 <i>(до 5 ч 25 м)</i>	14 <i>(до 7 ч)</i>
Итого в месяц НОД		40	40	52	56
Итого в год НОД		360	360	468	504
Осталось в неделю на 2 часть Программы				25мин	180мин. 60-исп.
Длительность НОД по СанПиН		2 ч 30 мин	3 ч. 20мин	5ч 50 мин.	10ч.

Одно из трех физкультурных занятий с детьми 5-7 лет (день проведения – пятница) следует круглогодично проводить на открытом воздухе.