**Аналитическая справка**

**1. Кадры ДОУ**

педагогический коллектив состоит из 4 педагогов, среди них:

- заведующий - 1

- воспитатель – 2

- педагог – психолог (внешний совместитель)

- инструктор по физическому воспитанию – совмещает воспитатель.

- музыкальный руководитель – совмещает воспитатель

**Образование педагогов:( в том числе заведующий)**

- средне-профессиональное (педагогическое) - 3 (75*%)*

- высшее (педагогическое)- 1(25%)

Образовательный уровень педагогов ДОО не достаточно высок.

Воспитатель Лёвкина З.Н получает высшее образование в Московском финансовом университете на 3 курсе по профилю «Педагогика и психология начального общего образования».

Заведующий Т.Н. Мудрик получает высшее образование в ЧУОО ВО Омская Гуманитарная Академия на 4 курсе по направлению «Дошкольное образование».

Образовательный уровень педагогов и опыт работы в должности не дает оснований для аттестации на квалификационную категорию.

**Средний возраст педагогического состава:**

- от 20 до 30 лет – 1 педагог;

- от 30 до 40 лет – 0 педагогов;

- от 40 до 50 лет – 3 педагога

**По стажу в должности:**

- воспитатель – 6 лет

- воспитатель – 8 лет

- заведующий - 4 года

- педагог – психолог – 6 лет

**По стажу в ДОУ:**

- от 0 до 5 лет – 1 педагог

- от 5 до 10 лет – 3 педагога.

**2. РППС**

Среда является важным факторомвоспитания и развития ребёнкапоэтомупространство группы в нашем детском саду разграничено на 3 зоны (рабочая, активная, спокойная), зоны оснащены развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и предметы). Все предметы доступны для детей. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса

В качестве таких центров развития мы используем:

* Салон «Парикмахерская».
* Центр для сюжетно-ролевых игр;
* Библиотека;
* Центр творчества;
* Центр природы (наблюдение за природой);
* Центр движения;
* Центр уединения;
* Центр музыки
* Центр дидактических игр;
* Центр ПДД.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбрать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

В 2018 году в ДОУ разработана нормативная база по внутренней системе оценки качества образования, предполагаемая оценивание качества условий образовательной деятельности по шкалам ECERS-R. В мае 2020 года был проведён мониторинг по новым шкалам ECERS-3.

Результаты ВСОКО на 25 мая 2020 г.

**Предметно-пространственная среда - 3,6**

По итогам ВСОКО проведённой в дошкольном учреждении в 2019 году составлен план мероприятий по улучшению качества образования на три года.

В 2020-2021 учебном году согласно плана выполнено 23 мероприятий (за учебный 2019-2020 и 2020 -2021гг.) из 28, что составляет 82 %.

1. Приобрели для детей младшей группы - большую пирамиду, мягкие пазлы, шнуровки, домино детское, книжки – панорамки, деревянная логическая игра с геометрическими фигурами, машинка- телефон.
2. Приобрели в центр дидактических игр - пазлы и другие настольные игры, лото, домино.
3. В центр конструирования приобрели конструктор LEGO DUPLO. А для детей раннего возраста обновили большие кубики из картона.
4. Детям предоставляется возможность играть в одиночку или с другом без вмешательства

других детей. (введено правило не мешать другим).

1. В центр сюжетно – ролевых игр приобрели разрезные фрукты и овощи, утюг, посуда.
2. В центр природы приобрели календарь наблюдения за погодой.
3. Создали в группе атмосферу доброжелательного отношения ко всем воспитанникам ДОУ.
4. Персонал и дети надлежащим образом стали соблюдать правила гигиены и дополнительно обрабатывать руки антисептиком.
5. В центр дидактических игр приобрели мозайку из пуговиц, пазлы для старшего возраста.
6. В центр ПДД также приобрели и дополнили машинками.
7. В центр творчества приобрели раскраски.
8. В центр движения сделали своими руками коврики для массажа стоп.
9. Для детей раннего возраста сделали игры для сенсорного развития.

По результатам с прошлым годом средняя оценка по подшкалам в 2021 году повысилась на 0,4 балла, что свидетельствует о повышение качества образования.

**Предметно-пространственной среде на 0,4 балла (4,0)**

**3. Консультативный пункт:**

В дошкольном учреждении работает консультативный пункт. По деятельности КП разработана нормативная база, которая регламентируется нормативным актом:

* Положением о работе консультативного пункта по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста»,
* Журнал учёта консультативного пункта,
* Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный пункт ДОУ,
* Анкетирование,
* График работы консультативного пункта,
* План работы КП,

Информирование о функционировании КП размещена в общественных местах, а также на стенде для родителей в ДО и на сайте ОО.

В 2020 -2021 учебном году в очном режиме обратилось в КП 3 родителя.

**2020г. –** 2 консультации для родителей с детьми раннего возраста, получающих услугу дошкольного образования в ДОУ в Консультационном центре.

**2021г.** - 1 консультация для родителей с детьми раннего возраста, получивших услугу в Консультационном центре, на базе Тальской СОШ.

Родители получали от педагогов детского сада консультации: «Как воспитывать ребёнка без криков и наказаний» - 1 консультация, «Гигиенические навыки и закаливания» - 1 консультация, «Адаптация ребёнка к детскому саду» - 1 консультация

Пред дошкольную подготовку в рамках КП педагоги детского сада организуют в виде консультаций для родителей по запросу родителей.

Таким образом, в 2020 -2021 году в Консультационный пункт было три обращения родителей воспитывающих детей.

В марте 2021 года Консультативный пункт упразднили и организовали работу на базе Тальской СОШ приказом №02-04-23/1 от 11.03.2021г.

**На следующий год 2021-2022 мы также планируем в ДОУ** по работе Консультационного пункта:

* Информационный стенд
* Объявления на официальном сайте ДОУ по работе Консультационного пункта на базе Тальской СОШ.